	IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2019	1
	Curso: 5° Ciclo: CO Disciplina: Sociología Prof. Titular: Mgtr. Viviana Postay	División: B Orientación: Ciencias Sociales

PROGRAMA

Unidad N° 1.


- a) Explicar sociológicamente la realidad social, introducción. La sociología como la ciencia que intenta explicar por qué la gente actúa como actúa. Sociología e ideología. Clásicos y contemporáneos.
- b) Teorías sociales con énfasis en la estructura. Márgenes y límites a la acción humana. El sujeto como reproductor del sistema. Lo externo al sujeto como factor principal de explicación social. Sustratos ideológicos de este modelo de explicación.
- c) Teorías sociales con énfasis en el actor social. El sujeto como creador y recreador de estructura. Autonomía de la acción humana. La cuestión de las capacidades diferenciadas. Sustratos ideológicos de este modelo de explicación.

Unidad N° 2. Pensamiento sociológico clásico con énfasis en el conflicto

- a) Explicaciones con énfasis en el conflicto. Conflicto como regla, conflicto necesario. La desigual distribución de bienes genera intereses diferenciados e irreconciliables.
- b) Karl Marx. Lucha de clases. Principios de definición de las clases sociales. Conciencia e ideología. Alineación. Tesis materialista. La historia como la sucesión de los modos de producción. Plusvalía. Contradicciones del capitalismo. Concentración y centralización. Lenin: el imperialismo como fase superior del capitalismo.
- b) Max Weber. El *espíritu* capitalista. La influencia del protestantismo ascético. Relaciones sociales y orientación del proceder social. Legitimidad, dominación y autoridad. Clases y estamentos.

Unidad N° 3. Pensamiento sociológico clásico con énfasis en el equilibrio

- a) Explicaciones con énfasis en el equilibrio. El funcionalismo: caracterización general y fundamentos ideológicos.

	IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2019	2
	Curso: 5° Ciclo: CO Disciplina: Sociología Prof. Titular: Mgtr. Viviana Postay	División: B Orientación: Ciencias Sociales

b) Émile Durkheim. Sistemas armónicos. Funciones y roles. Los intereses diferenciados como reconciliables. Solidaridad mecánica y solidaridad orgánica. El todo y las partes. Normalidades y patologías del sistema. Individualismo y anomia.


Unidad N° 4. Pensamiento sociológico contemporáneo. Pierre Bourdieu

- a) Perspectiva general de los constructos teóricos de Pierre Bourdieu, en tanto intentos de superación de la dicotomía estructuras – actores sociales. La doble existencia de lo social, en las cosas y en los cuerpos.
- b) La noción de campo. Capitales. Illusio. Posiciones, disposiciones y tomas de posición. La economía de las prácticas.
- c) La noción de habitus. Sentido práctico. Estrategias. Habitus de clase. Reproducción e innovación.

Bibliografía

5. Bibliografía

- Giddens A. (1994), *El capitalismo y la moderna teoría social*. Labor. Barcelona.
- Gutiérrez A. (1997), *Pierre Bourdieu. Las prácticas sociales*. Editorial Universitaria Universidad Nacional de Misiones – Dirección General de Publicaciones UNC, Posadas
- Menéndez E.L (1997), *Continuidad-discontinuidad en el uso de conceptos en Antropología*. En http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.7092/ev.7092.pdf

	<i>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria</i> Ciclo lectivo 2019	3
	Curso: 5° Ciclo: CO Disciplina: Sociología Prof. Titular: Mgtr. Viviana Postay	División: B Orientación: Ciencias Sociales

Documentación de referencia

- Instituto de Enseñanza Secundaria del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior (IES del IESS) (2016), *Acuerdos didácticos Oralidad, Lectura y Escritura con énfasis en la comprensión lectora*. Villa Carlos Paz.
- Instituto de Enseñanza Secundaria del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior (IES del IESS) (2016), *PCI Ciencias Sociales*. Villa Carlos Paz.
- Instituto de Enseñanza Secundaria del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior (IES del IESS) (2017), *Proyecto Educativo Institucional*. Villa Carlos Paz.
- Instituto de Enseñanza Secundaria del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior (IES del IESS) (2017), *Acuerdos didácticos Abordaje y Resolución de Situaciones Problemáticas*, Villa Carlos Paz.
- Instituto de Enseñanza Secundaria del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior (IES del IESS) (2016), *Acuerdos didácticos sobre Evaluación*, Villa Carlos Paz.
- Instituto de Enseñanza Secundaria del Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior (IES del IESS) (2019), *Acuerdos didácticos Pensamiento Crítico y Creativo*, Villa Carlos Paz.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba (2012), *Diseño Curricular de Educación Secundaria 2012-2015*. Córdoba. Tomos 1 y 3.
- Ministerio de Educación, Subsecretaría de Promoción para la Igualdad y Calidad Educativa. (2018). *Aprendizajes y contenidos Fundamentales*. Educación de Nivel Secundario. Córdoba.